

# Psychotest: Jakimi jesteśmy rodzicami?

## Instrukcja:

Poniżej przedstawione są różne sfery codziennego życia i typy podejścia do nich. Wybierz w każdej z kategorii odpowiedź, która jest ci najbliższa.

## KOLEDZY

- A aby dziecko nie wpadło w złe towarzystwo należy starannie dobierać mu towarzystwo
- B dziecko może się kolegować z kim chce
- C trzeba rozmawiać o jego znajomych i poznawać ich, zapraszając do domu
- D dziecko ma się przede wszystkim uczyć, a nie spędzać czas ze znajomymi

## TRUDNOŚCI

- A obowiązkiem rodzica jest chronić dziecko przed trudnościami
- B życie jest pełne trudności, więc dziecko nie powinno zwracać się o pomoc do rodzica, musi nauczyć się radzić z nimi samo
- C powinno się podpowiadać sposoby rozwiązywania problemu i wspierać dziecko w pokonywaniu trudności oraz mobilizować do ich pokonywania
- D nie wolno się nad dzieckiem rozczulać, jeśli sobie ściągnęło na głowę problem, to niech samo je rozwiązuje – to go nauczy bycia twardym

## KŁAMSTWO

- A kłamstwa dziecka są drobne, więc trzeba mu wybaczać
- B kłamstwo zdarza się każdemu
- C trzeba porozmawiać, czemu kłamstwo miało służyć i wyciągnąć konsekwencje
- D dziecko przyłapanie na kłamstwie ma ponieść karę i długo starać się o odzyskanie zaufania rodzica

## SAMODZIELNE DECYZJE

- A dziecko ma prawo do samodzielności, ale trzeba mu pomóc, jeśli wynikną jakieś problemy
- B dziecko może podejmować je samodzielnie, bo ono ponosi ich konsekwencje
- C poważniejsze decyzje powinno się przedyskutować z dzieckiem, omówić ich plusy i minusy
- D dopóki dziecko jest nieletnie i całkowicie zależne od rodziców, nie ma większych praw do własnych decyzji

## WOLNY CZAS

- A dziecko nie musi informować o wszystkich swoich planach, trzeba mu zaufać
- B wybór spędzania go zależy od dziecka i tak nie da się go cały czas pilnować

C należy pokazać dziecku jak spędzać wolny czas i nauczyć informowania rodziców o swoich planach

D wolny czas dziecko ma spędzać pożytecznie, zgodnie z pomysłem rodziców, swoboda psuje dziecko

### **PRZEWINIENIE**

A wobec dzieci należy być wyrozumiałym

B przewinienia jakie może popełnić dziecko są zbyt małe by się nimi przejmować

C o każdym przewinieniu należy porozmawiać i zastosować adekwatne do niego środki wychowawcze

D należy surowo karać za każde, nawet małe wykroczenie, bo to uczy dyscypliny

### **NAGRODA/KARA**

A należy unikać kar, bo mogą one zwichnąć psychikę dziecka

B rodzic nie musi się zbytnio przejmować nagrodami i karami, dziecko i tak poniesie konsekwencje każdego swego czynu i to go najlepiej nauczy co robić, a czego nie

C nagrody bardziej motywują do powtórzenia pozytywnego zachowania, więc powinny być częściej stosowane, ale czasem kary są w wychowaniu nieuniknione

D kara to podstawa wychowania, nic nie działa tak skutecznie jak ona

### **WYMAGANIA**

A nie należy ich stosować zbyt wiele, gdy dziecko dorośnie, życie wystarczająco da mu się we znaki

B w życiu liczy się luz i spontaniczność, a nie sztywne wymagania

C trzeba stawiać wymagania, ale odpowiednie do możliwości dziecka

D wymagania muszą być ściśle ustalone i bezwzględnie przestrzegane, bo bez nich dziecko nie nauczy się dorosłości

### **KRYTYKA**

A nie wolno krytykować dziecka, bo to obniża jego samoocenę

B nie warto krytykować, bo i tak nie będzie chciało zrozumieć

C krytyka jest konieczna, ale zawsze trzeba pokazać, że jednorazowy błąd czy niedociągnięcie nie jest porażką, tylko nauką na przyszłość

D tylko krytyką wychowa się twardego człowieka

### **POLECENIE**

A polecenia powinno się ograniczać tylko do obowiązków szkolnych i pomagać w ich wykonaniu

B lepiej unikać ich wydawania, bo potem się człowiek denerwuje, pilnując ich wykonania

C większość poleceń powinno się uzasadniać, by dziecko rozumiało ich sensowność

D dziecko zawsze powinno się podporządkować woli rodziców

### **ŻYCZENIA**

A życzenia dziecka powinno się spełniać, po się jest rodzicem

B lepiej spełniać życzenia dziecka, żeby uniknąć kłótni

C trzeba liczyć się z tym czego dziecko pragnie i co lubi, i spełniać te prośby, które są zasadne, sensowne

D spełnianie życzeń prowadzi do tego, że dziecko wchodzi rodzicom na głowę

### **ROZMOWA**

A dziecko dyktuje kiedy i o czym chce rozmawiać, nie należy ograniczać swobody jego wypowiedzi

B z dzieckiem nie za bardzo jest o czym rozmawiać

C rozmowa jest podstawą dobrego kontaktu pod warunkiem, że obie strony uważnie się słuchają i szanują nawzajem

D szkoda czasu na rozmowy, liczą się tylko czyny

### **SPORNE KWESTIE**

A nawet jeśli dziecko nie ma racji, to warto mu ją przyznać, bo tak kształtuje się jego poczucie własnej wartości

B należy unikać sporów, to stresujące dla obu stron

C dziecko ma prawo wypowiadać swój punkt widzenia, trzeba go wysłuchać i przedstawić własny, z zachowaniem przez obie strony wzajemnego szacunku

D w sporze zawsze ma wygrać rodzic, bo dziecko musi czuć jego autorytet

### **ZŁY NASTRÓJ**

A dzieci tak samo jak rodzice mają prawo do zachowań zgodnych z nastojem, wystarczy późniejsze „przepraszam”

B dzieci nie powinny zawracać głowy rodzicom swoimi humorami

C każdy ma prawo do złego nastroju, ważne jednak, by wynikające z niego zachowanie nie krzywdziło nikogo

D zdenerwowanie i złość rodzica są zawsze uzasadnione, dziecko nie ma do nich powodów

### **RADY**

A dziecku nie należy doradzać, tylko zawsze pomagać

B dawanie rad to strata czasu, dziecko i tak ich nie słucha

C należy ich udzielać pokazując korzyści z ich zastosowania i straty powodu ich zlekceważenia, wybór należy do dziecka

D rodzic jest mądrzejszy życiowo, więc dziecko musi słuchać jego wskazówek

### **ROZMOWY O ALKOHOLU**

A nie należy o tym rozmawiać, bo to rozbudza niepotrzebną ciekawość

B żadna rozmowa nic nie da, wcześniej czy później i tak sięgnie po alkohol

C trzeba rozmawiać o wszystkich zachowaniach ryzykownych w tym o picie alkoholu

D nie ma co rozmawiać, wystarczy kategorycznie zabronić

### **WIĘKSZOŚĆ ODPOWIEDZI:**

A BLISKI JEST CI PRYZYWAJĄCY MODEL WYCHOWANIA W RODZINIE

B BLISKI JEST CI NIEZAANGAŻOWANY MODEL WYCHOWANIA W RODZINIE

C BLISKI JEST CI MODEL WYMAGAJĄCEJ MIŁOŚCI WYCHOWANIA W RODZINIE

D BLISKI JEST CI AUTORYTARNY MODEL WYCHOWANIA W RODZINIE

**Model autorytarny:** tacy rodzice kontrolują i oceniają dzieci według surowych i bezwzględnych standardów czy kryteriów. Na pierwszym miejscu stawiają ciężką pracę i respektowanie swojego autorytetu. Są krytyczni i mają tendencję do wymuszania karnej dyscypliny. Posłuszeństwo jest stawiane ponad poczucie wolności dziecka i jego naturalne dążenie poznawcze.

**Model przyzwalający:** to przeciwieństwo rodziców autorytarnych. Są emocjonalnie związani z dziećmi, ale unikają egzekwowania od nich odpowiedzialności, nie stawiają granic i reguł zachowania. Uważają, że dziecko powinno być wychowane „bezsstresowo” i pozwalają mu na zdecydowanie na zbyt wiele.

**Model niezaangażowany:** podobnie jak rodzice „przyzwalający” nie ustanawiają reguł postępowania i zachowania dzieci, nie egzekwują odpowiedzialności. W odróżnieniu od rodziców „przyzwalających” nie są z dziećmi związani emocjonalnie. W skrajnych przypadkach bywają nieprzewidywalni, brutalni, zaniedbujący i lekceważący swoje dzieci.

**Model wymagającej miłości:** tacy rodzice spodziewają się, że ich dziecko będzie przestrzegać reguł i norm ustanowionych w rodzinie i egzekwują to. Jednak w ustanawianie tych standardów angażują same dzieci na zasadzie negocjacji i poszanowania ich autonomii oraz zdolności do podejmowania decyzji. Są wymagający, ale wspierają dzieci ciepłem i zaangażowaniem. Są asertywni, nie są agresywni.

Opracowano na podstawie informatora dla rodziców „Alkohol i nieletni” opracowanego w ramach kampanii edukacyjnej „Pozory mylą, dowód nie”.